

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на 2017-2018 учебный год составлена на основе стандартного общего образования умственно отсталых обучающихся, соответствует Базисному плану общеобразовательных учреждений для детей с интеллектуальной недостаточностью. Данная программа курса разработана на основе авторской программы Воронковой В.В. Предлагаемая программа ориентирована на учебники Худенко Е.Д., Тереховой И.А. «Знакомство с окружающим миром» и Матвеевой Н.БЮ, Поповой М.А., Куртовой Т.О. «Живой мир». Учебники предназначены для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Данный учебный предмет является специфическим для обучения младших умственно отсталых школьников. Занятия по учебному предмету имеют интегрированный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Главной **целью** предмета является - обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно – следственные связи и закономерности, способствующее развитию аналитико – синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

В связи с расширением и уточнением круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности обогащается словарный запас детей, при организации беседы он активизируется, то есть усвоенные слова включаются в речь.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

тельности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации диафильмов, предметных и сюжетных картин.

Правильная организация занятий, специфические методы приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся.

К концу обучения в 4 классе обучающиеся должны

**уметь:**

- называть и характеризовать предметы и явления по их основным свойствам
- сравнивать, классифицировать предметы, устанавливать элементарные зависимости
- активно участвовать в беседе
- описывать предметы и явления природы с использованием слов, усвоенных в процессе группировки предметов по их признакам и действиям
- сравнивать предметы и явления между собой и с другими предметами и явлениями.

**знать:**

- названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;
- правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы.

## **Содержание тем курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем программы</b>	<b>Кол.часов</b>	<b>Содержание темы</b>
1	Сезонные изменения в природе.	16	Погода ( ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер ). Высота солнца в разное время дня. Признаки лета. Летние работы в деревне. Название летних месяцев. Признаки осени. Осенние работы в поле. Название осенних месяцев. Признаки зимы. Труд людей зимой. Название зимних месяцев. Признаки весны. Название весенних месяцев.
2	Город, село, деревня.	3	Главная улица города, села. Учреждения города, села, деревни (почта, телеграф, телефонный узел, магазины, рынок, больница, аптека и др.).
3	Дорожное движение.	2	Правила дорожного движения: правильный переход улицы ( все случаи).
4	Овощи, фрукты, ягоды.	3	Определение и различие.
5	Орехи.	1	Орех лещины, грецкий орех, кедровый орешек. Описание и различие.
6	Грибы.	1	Части гриба. Описание. Грибы съедобные и несъедобные.
7	Полевые растения.	2	Рожь, кукуруза, овес, др. местные. Части этих растений : корень, стебель ( соломина ), листья, колос (метелка, початок ), зерна. Как используются эти растения. Осенние работы в поле.
8	Квартира, комната.	2	Столовая, спальня, кухня и др. назначение.
9	Мебель.	2	Мебель для столовой, спальни, ухни. Назначение. Уход за мебелью.
10	Посуда.	3	Называние посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. Уход и хранение.
11	Деревья.	2	Ель, сосна – хвойные деревья. Распознавание. Сходства и различия. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках.
12	Домашние животные.	3	Лошадь, корова. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям.
13	Дикие животные.	2	Лось, олень. Внешний вид, пища, повадки.
14	Домашние птицы.	2	Гусь, индюк. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям.
15	Дикие птицы.	2	Гусь, лебедь. Внешний вид, места обитания, пища.
16	Птицы перелетные и зи-	1	Время отлета и прилета разных птиц.

	мующие.		
17	Насекомые вредные и полезные.	1	Бабочки, майский жук, пчела, муравей. Строение. Вред и польза.
18	Рыбы. Земноводные.	3	Лягушка, жаба. Сравнение и различие. Среда обитания. Пища. Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. Уход за рыбами в аквариуме.
19	Охрана здоровья.	12	Отдых и труд дома. Режим сна. Режим питания.
20	Повторение.	1	

## Тематическое планирование уроков

(68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол.часов
1		Времена года : лето.	1
2		Начало осени. Сбор урожая.	1
3		Сбор урожая. Овощи, фрукты.	1
4		Овощи, фрукты, ягоды.	1
5		Грибы.	1
6		Сезонные изменения в природе. Экскурсия.	1
7		Сентябрь – начало осени.	1
8		Полевые растения: рожь, кукуруза, овес.	1
9		Полевые растения и их использование.	1
10		Город. Экскурсия.	1
11		Город. Поведение в городе.	1
12-13		Правила дорожного движения.	2
14		Село, деревня.	1
15		Времена года: середина осени. Экскурсия.	1
16		Золотой октябрь.	1
17		Растения осенью и их плоды: орехи.	1
18		Деревья, кустарники, травы.	1
19		Сезонные изменения в природе: ноябрь. Экскурсия.	1
20		Времена года: поздняя осень.	1
21-22		Разнообразие животных в природе.	2
23		Жизнь и быт школьника. Квартира.	1
24		Комната.	1
25		Мебель.	1
26		Мебель. Как обставить квартиру.	1
27-28		Посуда. Виды посуды.	2
29		Быт школьника: посуда и уход за ней.	1
30		Сезонные изменения в природе, погоде: декабрь. Экскурсия.	1
31		Погода и природа зимой.	1
32		Охрана здоровья и отдых зимой.	1
33		Зима – начало года. Как я провел каникулы.	1
34		Растения зимой: хвойные. Ель.	1
35		Растения зимой: хвойные. Сосна.	1
36		Домашние животные зимой.	1
37		Домашние животные: корова и уход за ней.	1

38	Домашние животные: лошадь и уход за ней.	1
39	Дикие животные: лось.	1
40	Дикие животные: олень.	1
41	Сезонные изменения в природе: февраль. Экскурсия.	1
42	Февраль – месяц метелей и вьюг.	1
43	Труд людей зимой: профессии.	1
44	Режим школьника.	1
45	Голубой март.	1
46	Подготовка к весенним работам на полях, на фермах.	1
47	Домашние птицы: гусь.	1
48	Домашние птицы: индюк.	1
49	Дикие птицы: лебедь.	1
50	Дикие птицы: гусь.	1
51	Сезонные изменения в природе: весна. Экскурсия.	1
52	Зимующие и перелетные птицы.	1
53	Весна в апреле. Экскурсия.	1
54	Вредные и полезные насекомые.	1
55	Рыбы.	1
56	Рыбы в аквариуме и уход за ними.	1
57	Земноводные: лягушка, жаба.	1
58	Все мы - звенья одной цепи.	1
59	Человек – часть природы.	1
60	Как я познаю окружающий мир.	1
61	Здоровье человека.	1
62	Наше питание.	1
63	Наш сон.	1
64	Наше общение.	1
65	Май – конец весны.	1
66	Охрана здоровья.	1
67	Летние виды спорта.	1
68	Обобщающий урок.	1